

Allgemeiner Beobachtungsbogen zum Erkennen von sprachlichen Auffälligkeiten

Beobachtungszeitraum: _____

	Schülername:									
Aussprache	Der Schüler/die Schülerin kann sich klar und verständlich ausdrücken.									
	Der Schüler/die Schülerin spricht alle Laute korrekt.									
Wortschatz	Der Schüler/die Schülerin kennt die Bedeutung von vielen Wörtern.									
	Der Schüler/die Schülerin verwendet stets passende Wörter, er/sie benutzt keine Füllwörter (z.B. Dings).									
	Der Schüler/die Schülerin kann sich Informationen und neue Wörter gut merken.									
Grammatik	Der Schüler/die Schülerin verwendet grammatikalisch richtige Sätze.									
	Der Schüler/die Schülerin spricht in vollständigen Sätzen, die auch teilweise Nebensätze enthalten.									
Sprachverständnis	Der Schüler/die Schülerin folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam.									
	Der Schüler/die Schülerin reagiert auf Aufforderungen passend.									
	Der Schüler/die Schülerin führt Arbeitsaufträge richtig und vollständig aus.									
	Der Schüler/die Schülerin antwortet auf Fragen passend und genau.									
	Der Schüler/die Schülerin fragt häufig nach.									

Legende: + gute Fähigkeiten, U Unsicherheiten, - Schwierigkeiten, -- große Einschränkungen

Weitere sprachliche Besonderheiten bei einzelnen Schülerinnen/Schülern (z.B. Stimme, Stottern, Mutismus)